

Nieuwsbrief

Nieuwbouw en fusie
De Regenboog en de Krommen Hoek

Maart 2022



VOORWOORD

Het is alweer even geleden dat we u via deze nieuwsbrief geïnformeerd hebben over de voortgang van de nieuwbouw voor onze scholen en de voorgenomen fusie. Dat betekent niet dat we stil hebben gezeten. Integendeel. Achter de schermen is hard gewerkt aan het ontwerp voor het nieuwe gebouw en aan de voorbereidingen voor de voorgenomen fusie tussen De Regenboog en De Krommen Hoek. Op donderdag 24 februari hebben we de voortgang op deze onderwerpen toegelicht tijdens een ouderavond aan ouders die daarbij aanwezig wilden en konden zijn. Voor de ouders die op deze avond niet aanwezig konden zijn, is deze nieuwsbrief bedoeld. Reacties zijn zeker altijd nog welkom via een mail aan Sandra of Judith.

Leeswijzer: u leest per pagina van links naar rechts (dus eerst kolom links, dan de rechtse kolom; op de volgende pagina eerst linkse kolom en dan rechts en zo verder).

OUDERAVOND 24 FEBRUARI 2022

Op 24 februari is er een ouderavond geweest waarop we ouders hebben bijgepraat over: het ontwerp voor het nieuwe gebouw (aan de Doormanlaan 1), de eerste ideeën voor de buitenruimte van het nieuwe gebouw en de stand van zaken in de voorgenomen fusie. Ruim 125 ouders hebben deze avond bezocht. Ouders hebben de gelegenheid gekregen om hun reacties op alle onderwerpen te geven en deze worden meegenomen in het vervolg. Waar het kan, worden de gestelde vragen in deze nieuwsbrief beantwoord. De reacties op het gebouw en de buitenruimte waren over het algemeen heel positief. Over de fusie waren de meeste vragen,

Dat is begrijpelijk, vanwege de complexiteit van het traject en het feit dat er nog veel niet duidelijk is. Op maandag 7 maart hebben we tijdens een gezamenlijke weekopening alle kinderen het ontwerp van de nieuwe school en de ideeën voor de buitenruimte toegelicht. Waarschijnlijk hebben ze u daar thuis vast ook iets over verteld. Op donderdag 10 maart hebben we omwonenden van de Doormanlaan en Schaepmanstraat verteld over het ontwerp van de nieuwe school en het verkeers- en parkeerplan rond de nieuwe school.

ONTWERP NIEUW SCHOOLGEBOUW

Het ontwerp voor het nieuwe gebouw is gemaakt door Architecten en-en uit Eindhoven. In de ontwerpfase heeft de architect nauw samengewerkt met het projectteam (directeuren van beide scholen en projectleiders nieuwbouw en fusie). Het ontwerp is enkele keren besproken met de klankbordgroep (waarin ook ouders en leerkrachten van beide scholen vertegenwoordigd zijn) en beide teams. De architect is gaan tekenen met de groene omgeving en de wens van beide scholen om daar in het onderwijs vorm aan te geven, als basis. De locatie aan de Doormanlaan 1 is een unieke, groene plek aan de Dommelvallei waar een sterke verbinding tussen binnen en buiten past. Een groot terrein met veel groen, waar we in het onderwijs gebruik van willen maken en waarbij een gebouw moet passen. Het is niet zo maar een plek en dus moet het ook niet zomaar een schoolgebouw zijn. Dat heeft geresulteerd in het ontwerp van een uniek gebouw. Met veel natuurlijke materialen .

(veel hout en riet) en een lage drempel tussen binnen en buiten (onderwijs).

Het gebouw heeft twee 'gezichten'. De voor- en achterkant verschillen. Het gebouw heeft twee verdiepingen en een schuine kap (dat laatste is een stedenbouwkundige richtlijn). Klaslokalen hebben allemaal een eigen ingang naar buiten of naar het balkon, waar kinderen ook onderwijs kunnen krijgen. De achterkant van het gebouw geeft breed zicht op de buitenruimte en de Dommelvallei. Om binnen zoveel mogelijk ruimte te besteden aan onderwijs en het naar buiten gaan zo makkelijk mogelijk te maken, kiezen we voor het ophangen van de jassen in beschermende kasten op de balkons (uiteraard weerbestendig en met de juiste voorzieningen voor de lunch). Zie voor beelden van het ontwerp van de school (buitenkant) bijlage 1.

BINNENRUIMTE NIEUW GEBOUW

De binnenkant van het gebouw, past uiteraard bij de buitenkant; door het gebruik van natuurlijke materialen, veel licht en veel zicht op buiten. Het gebouw bestaat uit twee verdiepingen met een lift (verplicht voor kinderen en personeel met een fysieke beperking). Verder kent het gebouw vier vleugels (boven en beneden gespiegeld). Twee met drie lokalen en een leerplein en twee vleugels met twee lokalen en een leerplein. De leerpleinen zijn bedoeld voor gezamenlijke en groepsoverstijgende (onderwijs) activiteiten. Verder heeft het gebouw een centrale ingang (voor bezoekers, personeel etc), diverse spreekruimtes, bergingen en een grote lichte aula (waar onderwijs kan plaatsvinden met een groot kookeiland (waar we zeker ook met de kinderen gebruik van zullen maken), waar het personeel pauzeert en samenkomt en een podium is voor vieringen en voorstellingen). Zie voor een idee van de binnenkant van het gebouw en de klaslokalen het tweede deel van bijlage 1.

BUITENRUIMTE NIEUWE SCHOOL

Bij een school op deze plek hoort een groene buitenruimte. Voor de regie op het ontwerp van de buitenruimte heeft PlatOO Aksis landschapsarchitecten aangetrokken. Aksis heeft een inventarisatie gemaakt van de huidige stand van zaken op het terrein aan de Doormanlaan 1 en wil het groene karakter zoveel mogelijk behouden. Dat betekent concreet: bomen en struiken zoveel mogelijk laten staan en zo nodig verplanten. Uitgangspunten voor het nieuwe buitenterrein zijn: minimale verharding, maximale ruimte voor spelen.

Wanneer het kan onderwijs buiten en het gebruik van natuurlijke inrichtingselementen. De eerste (sfeer)ideeën voor de buitenruimte van de nieuwe school vindt u in bijlage 2. De concrete uitwerking zal worden gedaan door een werkgroep bestaande uit leerkrachten en ouders van beide scholen.



VERKEER/PARKEERPLAN NIEUWE SCHOOL

De nieuwe school aan de Doormanlaan ligt in het groen, maar ook midden in een woonwijk. Wij vinden het belangrijk om de leefomgeving van onze omwonenden zo fijn mogelijk te houden, ondanks het feit dat er een school in hun buurt ligt. Sterker nog: wij willen ook dat zij van de faciliteiten gebruik kunnen maken. Concreet betekent dat zo min mogelijk overlast van verkeer en parkeren om de school. Vanuit de gedachte van een school in het groen met respect voor de natuur, past het om kinderen en ouders te stimuleren om te voet of met de fiets naar school te komen en niet de auto te nemen als dat niet strikt noodzakelijk is. Parkeren voor de school zal straks niet mogelijk zijn. Met een werkgroep, bestaande uit een verkeersdeskundige van de gemeente, enkele omwonenden en PlatOO, hebben we een parkeer-verkeersplan uitgewerkt dat een verkeersveilige en fijne leefomgeving voor de omwonenden mogelijk moet maken. In dat voorstel gaat het om fysieke aanpassingen, maar is ook opgenomen dat de nieuwe school gaat werken volgens het Brabants Verkeers Veiligheid Label. Vanuit dat label worden afspraken met ouders en kinderen gemaakt en krijgen kinderen verkeerseducatie over veilig naar school komen en gaan. Alles erop gericht om overlast voor de buurt te voorkomen en een veilige situatie om de school te creëren. Een werkgroep bestaande uit twee leerkrachten, de verkeersdeskundige en twee ouders, gaat in april met de uitwerking van het BVL aan de slag. Daarover gaat u ongetwijfeld meer horen als ouders.

VERVOLG NIEUWBOW

Met de feedback van ouders, kinderen en omwonenden worden momenteel de laatste aanpassingen gedaan aan het ontwerp van het gebouw en het verkeers/parkeerplan. Als die verwerkt zijn, wordt de omgevingsvergunning

aangevraagd bij de gemeente. Na goedkeuring, kunnen de voorbereidingen voor de bouw beginnen. Start van de bouw staat gepland voor zomer dit jaar en oplevering zomer 2023, met de bedoeling om in schooljaar 2022/2023 in het nieuwe gebouw te kunnen beginnen.

STAND VAN ZAKEN FUSIE

In september 2021 hebben het bestuur van PlatOO en de MR-en van beide scholen een intentieverklaring getekend voor een fusie tussen de Regenboog en De Krommen Hoek. Deze verklaring past bij het besluit van de gemeente om voor de beide scholen één nieuw gebouw te willen realiseren (de gemeente betaalt namelijk de gebouwen van scholen) en ook bij de wens van beide scholen om samen één sterke nieuwe school te vormen. Die de krachten van beide scholen verbindt en past bij de visie van PlatOO. Na het tekenen van de intentieverklaring, heeft PlatOO een extern adviseur gevraagd een zogenaamde Fusie Effect Rapportage (FER) te maken. Dit is een verplicht onderdeel bij een fusie. In een FER wordt op hoofdlijnen de keuze voor een fusie en de consequenties ervan uiteengezet voor het ministerie van onderwijs. Daarop geven zij wel of geen toestemming voor een fusie. De MR-en van beide scholen zijn inmiddels betrokken in het definitief maken van de FER. Zij zetten naar aanleiding van de FER in de komende periode nog een ouderpeiling uit. We hopen in het voorjaar een akkoord te krijgen voor een fusie per 1 augustus 2022.

Ondertussen zijn er teambijeenkomsten met beide teams onder leiding van collega directeur Erik Adema. Om - ter voorbereiding op de voorgenomen fusie - samen te komen tot een onderwijsvisie voor de nieuwe school.

Er zijn veel overeenkomsten tussen de beide scholen en teams. In wat we kinderen gunnen en ook al in hoe we op de twee scholen werken (sterk pedagogisch klimaat (Fides), heterogene groepen, benutten van de kwaliteiten van de diverse leerkrachten in teams, werken binnen en buiten het schoolgebouw, thematisch en groepsdoorbrekend werken. De verschillen zitten vooral in de methodes die we gebruiken en ook de schooltijden zijn nog verschillend.

Het goed invullen en in praktijk brengen van een nieuwe onderwijsvisie zal de komende jaren in beslag nemen. Dat kan niet zomaar in één keer. Maar omdat we op 1 augustus hopelijk wel een school zijn, moet een aantal zaken wel snel

worden vastgesteld. Voor 1 juni liggen er besluiten over:

- Een nieuwe naam, logo en huisstijl;
- Een verdere uitwerking van het onderwijsconcept;
- Een groepsindeling en verdeling van de leerkrachten voor schooljaar 2022/2023;
- Nieuwe schooltijden (daarover zal ook een ouderpeiling plaatsvinden via de MR);
- De schoolorganisatie voor komende schooljaren.

Uiteraard houden wij u over deze beslissingen op de hoogte.

PLANNING

Er zijn ouders die zich afvragen of de planning die we hebben wel realistisch is. Ja, de planning is een uitdaging, maar de samenwerking met alle betrokken partijen verloopt vlot. Uiteraard hebben we niet alles in de hand, maar vooralsnog zijn alle acties van zowel PlatOO, als de en andere betrokkenen gericht op de volgende planning:

Maart 2022

- Aanvraag omgevingsvergunning voor nieuwbouw;
- Start werkgroepen verkeer en buitenruimte.

April 2022

- Besluit MR over FER;
- Concept onderwijsvisie en advies schooltijden naar MR;
- Ouderpeiling;
- Volgende nieuwsbrief.

Mei 2022

- FER naar ministerie van Onderwijs;
- Nieuwe naam school bekend.
- Onderwijsvisie klaar;
- Nieuwe schooltijden bekend;
- Groepsindeling en inzet leerkrachten schooljaar 2022/2023 bekend;

Juni 2022

- Start procedure directeur nieuwe school;
- Start bouw nieuwe school;
- Nieuwsbrief voortgang nieuwbouw en fusie.

Juli 2022

- Benoeming nieuwe directeur;
- Ouderavond nieuw schooljaar.

- Ouderavond nieuw schooljaar en plan van aanpak implementatie nieuwe onderwijsvisie.

Zomer 2023

Oplevering van en verhuizing naar nieuw gebouw.

6 september 2023:

- Start nieuw schooljaar (op de De Regenboog).

Nieuw schooljaar (2022/2023)

- Installatie MR nieuwe school;
- Verdere uitrol onderwijsvisie (methodekeuzes etc);

Tot slot: er gebeurt veel en er gebeurt er vooral veel tegelijk. Wij kunnen ons voorstellen dat dit (soms) tot vragen leidt. Blijf niet rondlopen met deze vragen, maar stel ze.



Sandra en Judith horen en beantwoorden ze graag. Ook reacties op de plannen, zijn altijd welkom.

WIST U DAT?

- De kinderen heel enthousiast reageerden op het nieuwe schoolgebouw;
- We een ideeënmuur maken waar kinderen hun ideeën voor de inrichting van de school en de buitenruimte kwijt kunnen.

Judith van der Kerk,

judith@regenboogbreugel.nl of via 0499-490328

Sandra Buys via s.buys@bskrommenhoek.nl of 0499-490328.

Raadplegingen MR

De MR-en van beide scholen zijn dus nauw betrokken in het proces en zullen op een aantal onderwerpen (zoals de FER en de schooltijden) uw stem vragen in ouderpeilingen. Verder is de MR-en gevraagd na te denken over de vraag hoe zij vanaf komend schooljaar tot één nieuwe MR willen komen voor de nieuwe school. Dat zullen zij in een voorstel aan PlatOO voorleggen.