

Ouderinfo

- Voorwoord
- Wel of niet naar school op 10 januari?
- Personele zaken
- Vervolg toelichting Fides
- Korte mededelingen
- Agenda januari/februari 2022
- Bijlage bij deze nieuwsbrief:
 - Flyer positief opvoeden



Voorwoord

Het schrijven van deze nieuwsbrief is - voorlopig even - mijn laatste actie voor de kerstvakantie. Na een gekke laatste week, zonder alle kinderen op school. Gelukkig waren er elke dag kinderen in de noodopvang die voor wat leven in de school zorgden. Met hen hebben we vooral leuke dingen gedaan. Bakken, knutselen, buiten spelen, filmpjes kijken en spelletjes. Met de leerkrachten hebben we de school weer eens even goed opgeruimd en schoongemaakt. Verder zijn de mailboxen weggewerkt en hebben we ons voorbereid op het onderwijs vanaf 10 januari. Omdat we (nog) niet weten of we vanaf maandag 10 januari de kinderen weer op school onderwijs mogen geven, hebben we zowel een 'normaal' onderwijsprogramma als een online programma voorbereid voor na de vakantie.

Rest mij nu om ook even af te schakelen. Ik ga de komende twee weken eens alle klusjes doen thuis, die ik heb uitgesteld. Ik ga boeken lezen en me richten op mijn eigen kinderen. En me zo opladen voor de tweede helft van het schooljaar. Tot de zomervakantie zal er nog het nodige gebeuren richting de nieuwe, gefuseerde school. Daarover in de volgende nieuwsbrief (weer) meer.

Wel of niet naar school op 10 januari?

Pas op 3 januari zal het kabinet bekend maken of de scholen vanaf maandag 10 januari weer open mogen. Op basis van dat besluit laten wij u uiteraard vooraf weten hoe we die eerste week weer starten met ons onderwijs (op school of online). Mocht er toch online onderwijs nodig zijn, dan krijgt u vooraf daarvoor de benodigde informatie van ons (programma, lenen chromebooks, ophalen werkboekjes etc). Ik hoop van harte dat het niet nodig is, maar mocht het wel zo zijn, dan zijn we er in ieder geval al voorbereid/klaar voor om meteen op maandag te kunnen starten met onderwijs.

Overigens: we hebben afgelopen week vanuit het ministerie een volgende voorraad zelftesten voor de kinderen van groep 6 tot en met 8 gekregen. Deze zullen we na de vakantie zsm met de kinderen meegeven (bij fysiek onderwijs).

Personele zaken

- OB (onderbouw):

Op 31 januari komt Marieke van Laarhoven terug van zwangerschapsverlof.

- MB (middenbouw):

Geen bijzonderheden.

- BB (bovenbouw):

Geen bijzonderheden.

Nieuws van de MR

Zoals in de vorige nieuwsbrief aangekondigd, stelt Roger van Vroenhoven, het nieuwe lid van de oudergeleding in onze MR, graag aan u voor.

"Ik ben 42 jaar, getrouwd met Linda en we hebben drie dochters. Bente in groep 4, Dana in groep 7 en Gaby in de 2^e van het middelbaar onderwijs. Als betrokken ouder heb ik me aangemeld als MR-lid omdat ik graag mijn steentje bijdraag aan school. In het dagelijks leven ben ik (alweer 18 jaar) werkzaam bij FrieslandCampina. Zoals velen, werk ik momenteel veel vanuit huis, maar afgelopen jaren heb ik o.a. ook veel tijd in het buitenland doorgebracht voor werk.

Waar ik mij - samen met de andere MR leden - graag voor wil inzetten is ervoor zorgen dat de MR de belangen van de ouders, het team en de school zo goed mogelijk blijft samenbrengen. Waarbij wat mij betreft het welzijn van de kinderen, de kwaliteit van het onderwijs en de communicatie van en naar ons als ouders belangrijke focus zal blijven krijgen.

Graag maak ik nog van de gelegenheid gebruik om elke ouder van harte uit te nodigen om de MR-leden op het schoolplein of per mail te benaderen mochten er vragen of opmerkingen zijn waarbij wij een rol kunnen spelen”.

FIDES

In de vorige nieuwsbrief hebben wij u meegenomen in de aanpak van FIDES als nieuwe grondlegger voor een veilig en fijn pedagogisch klimaat. Wij vinden het van belang dat kinderen het fijn hebben en zich 100% voelen bij ons op school. De Regenboog werkt al langer met dit gedachtegoed en heeft hier hele goede ervaringen mee. Fides is een methodiek die aan de hand van symbolen kinderen, leerkrachten én ouders inzicht geeft in hun eigen handelen en dat van de ander. Het is een methodiek die we altijd zichtbaar willen maken en die niet alleen centraal staat in lessen over sociale zaken. Het is een manier om zaken bespreekbaar te maken en te houden, waaronder pesten. Omdat het team van De Regenboog een aantal nieuwe collega's heeft die hierin getraind moesten worden, hebben wij als Krommen Hoek besloten om hierin op aan te haken. Zoals vastgelegd in het schoolplan 2020-2024 en jaarplan 2021/2022. Dit denken zal een belangrijke grondlegger zijn voor de nieuw te vormen school.

In de vorige nieuwsbrief kreeg u een eerste uitleg over de symbolen die bij FIDES horen en die nu ook een plek in de klas hebben gekregen. In deze nieuwsbrief een vervolg op de eerste uitleg in de vorm van de leeswijzer die bij deze aanpak hoort (symbolen) en de symboolkaartjes die we in de klassen gebruiken.

L

Leeswijzer

Fides betekent 'geloof' of 'vertrouwen'. Bij ons op school hechten we grote waarde aan geloof en vertrouwen van het kind in zichzelf. We werken daarom met de Fides-methodiek. Deze richt zich op vergroting van zelfvertrouwen en weerbaarheid van de kinderen. We hanteren symbolen die helpend zijn om kinderen op een simpele, praktische en 'zichtbare' manier inzicht te geven in zichzelf en de omgeving. In het 'rapport' geven we aan in hoeverre uw kind de bedoeling van de symbolen onder de knie heeft.

Ballon (zelfvertrouwen) – Bij het werken aan zelfvertrouwen en opkomen voor onszelf, is het belangrijk om een goede houding aan te nemen. Dit is te leren door ons een ballon voor te stellen in onze borst. We kunnen ons enorm opblazen. We kunnen ons een leeggelopen ballon voelen. Het fijnste is het om '1-ballon' te zijn. Een goede houding helpt om aardig over onszelf te denken. Andersom helpt aardig over onszelf denken ook bij het verkrijgen van een goede houding.



Ojee-oké (denken) – Ons gedrag wordt erg bepaald door wat we denken. Door 'ojee en oké gedachten' te herkennen, krijgen we inzicht in ons gedrag. We leren hierdoor anders te handelen en daarmee de (vaak) irreële angsten en onzekerheden positief om te buigen.



Matroesjka (voelen) – Is een hulpmiddel om onszelf en anderen duidelijk te maken hoe we ons voelen. Het helpt ons om fijne en minder fijne gevoelens te accepteren, om er beter mee om te gaan. Ze zijn er en gaan ook weer voorbij. Het kan ons ook laten zien dat gevoelens, over iets dat niet met ons te maken heeft, te diep binnenkomen. Dat we ervoor kunt kiezen om het los te laten.



Rugzak (ervaringen-geschiedenis) – We hebben als het ware een onzichtbare rugzak. De hele dag maken we vanalles mee en dat levert, samen met onze gedachten, allerlei gevoelens op. Deze ervaringen en de betekenis die we er aan gegeven hebben, hebben invloed op ons gedrag. Het is daarom belangrijk om met anderen te delen wat er in onze rugzak zit. Dan begrijpen we beter waarom we (of iemand) op bepaalde momenten reageren zoals we (of hij of zij) reageren (reageert).



Sleutelbos (oplossingen zoeken) – We zouden een probleem voor kunnen stellen als een gesloten deur. Om die deur te openen, hebben we een passende sleutel nodig. Als we een bos vol sleutels hebben, zit er bijna altijd wel eentje bij die past. We weten echter meestal niet meteen welke dat is. Aan de sleutelbos zit ook een grote sleutel. Met deze sleutel, die staat voor het vertrouwen dat er een oplossing is, gaan we sleutels proberen tot we de werkzame gevonden hebben.



Domino (meelopen-groepsdruk) – Beeldt meeloopgedrag uit en geeft daarmee inzicht in groepsprocessen. Met voldoende moed en zelfvertrouwen (1 ballon) lukt het steeds beter om ons niet mee te laten voeren, maar om 'eruit te stappen'.



100% (zelfacceptatie) – We accepteren wie we zijn en hoe we zijn en dat laten we ook zien. We zijn goed zoals we zijn.



Schema 'gedrag' – Geeft inzicht in het eigen gedrag en dat van anderen door het koppelen van de symbolen.



De symboolkaartjes die we in de klassen gebruiken, zijn:

Bijlage 9  Symboolkaartjes voor in de klas

0, 1 en 10 ballonnen



1 = zelfvertrouwen
Je verdient het!

Uit een domino durven stappen



Je hebt dan 1 ballon nodig.

Hoe denken we?

Stappenplan:

1. Gevoel.
2. Zoek de ojee-gedachte.
3. Ojee is (bijna)nooit waar.
4. Maak de oké-gedachte.



Zoeken naar een oplossing.

Sleutels proberen

De grote sleutel betekent: geloven dat je de oplossing vindt.



Door te praten maak ik mijn rugzak leeg



Ik ben goed zoals ik ben



Gewoon... omdat ik er ben!

De Matroesjka gaat over voelen accepteren en loslaten



Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar: <https://www.fides-wbt.com>. Er volgen nog vier trainingsmiddagen voor het team dit schooljaar (en de nieuwe leerkrachten bij De Regenboog). In het voorjaar van 2022 volgt een ouderavond over FIDES onder leiding van Henk Visser.

Korte mededelingen

- De **kerstviering** van vorige week donderdag was een hele mooie avond. We hebben veel positieve reacties gekregen van kinderen en van ouders. Met name de optocht door de wijk vond iedereen heel leuk!
- Op vrijdag 17 december is de **leerlingenraad** voor de tweede keer bij elkaar geweest. Sandra heeft met de kinderen gesproken over de vraag hoe we kinderen weer wat enthousiaster kunnen krijgen voor het lezen en over oplossingen voor problemen met de kapstokken in het noodgebouw. Kinderen hadden daar zelf prima oplossingen voor, waarmee we aan de slag gaan. Tot slot hebben we samen ideeën verzameld voor de inzet van het NPO-geld (geld om in te spelen op effecten van corona voor kinderen) dat de gemeente Son en Breugel heeft gekregen. de gemeente wil dat geld (op advies van alle basisschooldirecteuren in onze gemeente) inzetten voor gratis naschoolse activiteiten voor kinderen. Onze kinderen in de leerlingenraad dachten daarbij vooral aan dingen om het bewegen onder kinderen te stimuleren, maar ook sociale activiteiten zoals een kinder café werd genoemd. verder creatieve/kookworkshops of sporttoernooien tussen scholen. Sandra heeft de uitkomsten van dit gesprek met de contactpersoon bij de gemeente gedeeld.
- Vorige nieuwsbrief lieten we weten dat twee kinderen van onze school een prijs hadden gewonnen in de **Peace poster tekenwedstrijd**. Dat bericht kreeg nog een leuk staartje. De tekening van Elin Lernout uit groep 8 viel ook op rayon niveau in de prijzen. Ze werd tweede! Wat een mooie prestatie.

Agenda december 2021/januari 2022

- Vrijdag 24 december tot en met 9 januari: kerstvakantie: **KINDEREN ZIJN VRIJ!**
- Maandag 10 januari: start thema 4;

Week 2 - 8 2022	“Kikker in de kou” <i>(Winter, weer, seizoenen)</i>	Landen van de wereld <i>(de aarde, eten, rivier)</i>	Wondere wereld <i>(patronen opkomst en neergang wereldrijken, Mongolië, China, ontdekkers)</i>
	Onderbouw	Middenbouw	Bovenbouw

- Woensdag 12 januari MR vergadering (20.15 uur online);
- Vrijdag 14 januari: juffendag (we vieren de verjaardagen van alle juffen tegelijk met een leuk programma) (onder voorbehoud dat we fysiek onderwijs kunnen geven; anders wordt juffendag verplaatst naar later tijdstip).
- Woensdag 19 januari: studiedag 3: **KINDEREN ZIJN VRIJ!**
- Week 17 - 21 januari: afname IEP middentoets groep 3 - 8);
- Vrijdag 28 januari: viering verjaardagen januari en volgende nieuwsbrief;
- Woensdag 2 februari: Vergadering bestuur oudervereniging;
- Vrijdag 25 februari: viering verjaardagen en carnavalsviering.
- Maandag 28 februari - vrijdag 4 maart: Voorjaarsvakantie. **KINDEREN ZIJN VRIJ!**

