

# Ouderinfo



- Update onderwijsontwikkelingen
- 2e bijeenkomst ouderklankbordgroep
- Hoe op weg naar de nieuwbouw?
- School en corona: wanneer en hoe onderwijs op afstand
- Personele zaken
- 1e bijeenkomst leerlingenraad
- Invulling kerst en Sinterklaas
- Muziekonderwijs
- Korte mededelingen
- Agenda november en december 2020
- Bericht van de oudervereniging
- Fotocollage
- Bijlage bij deze nieuwsbrief:
  - Oproep voor KIKA.



## **Update onderwijs ontwikkelingen**

Vorige week maandag zijn we, na een week herfstvakantie, weer met frisse energie gestart. De ervaringen uit de eerste periode, de feedback van kinderen en ouders en met name ook de conclusies uit de eerste studiedag, hebben inzichten gegeven om door te pakken op de weg die we zijn ingeslagen. Een korte samenvatting, vanuit de kernwaarden:

### *Structuur*

Dat de kinderen snel gewend waren aan de nieuwe opzet, meldden we al eerder. De onrust en rumoerigheid van de eerste weken is er uit. Maar structuur bieden, betekent soms ook loslaten. Van oude patronen. Dat is, blijkt vooral in de bovenbouw, een uitdaging. Deze kinderen zijn uiteraard al het langst iets gewend aan wat nu anders is. En ook voor leerkrachten geldt dat. Dat merken we allemaal. Hoe ga je om met de leeftijdsverschillen in een bouwgroep? Hoe bieden we maatwerk voor kinderen die het lastiger vinden in de grootte van de groep? Hoe kunnen we een goede balans vinden tussen de leerdoelen en de dagschema's en toch recht doen aan de actualiteit, de inbreng en kracht van de individuele leerkrachten irt de behoefte van (individuele) kinderen? Hoe verenigen we (verplichte) leerdoelen met de visie van de school om kinderen tot een sterk ( met vertrouwen in zichzelf) en respectvol persoon te laten ontwikkelen? Nu de basisstructuur staat, zijn dat de vragen waarmee we als team aan de slag zijn. Onder leiding van Timo van de Heuvel van Onderwijs maak je Samen doen we dat. Voor elke bouw is de opdracht anders.

### *Betrokkenheid*

Dat de betrokkenheid groot is, merken we aan alles. Gesprekken met ouders, de openheid om hun ideeën en ervaringen te delen van leerlingen in de leerlingenraad, de inzet van de leerkrachten om van en met elkaar te leren (terwijl de omstandigheden oa door Corona niet altijd makkelijk zijn). We maken dankbaar gebruik van deze elementen. En zien feedback als mogelijkheid om verder te komen, ook al voelt het soms anders.

### *Passie*

De eerste fase (tot de herfstvakantie) hebben we vooral gebruikt om de basis te verstevigen. Hoe ziet elke dag eruit en wat is daarvoor nodig? Nu die staat, is de periode aangebroken om meer recht te doen aan zowel de passie van kinderen als aan die van de leerkrachten. Met name de thema's bieden daarin kansen. De thema's die na de herfstvakantie zijn gestart: duurzaamheid (onderbouw), bos (middenbouw) en mensenrechten (bovenbouw). We kennen de kinderen beter en laten hun vertellen over wat hun passies zijn. Oa met oog daarvoor zijn we in staat om het lesaanbod breder en rijker te maken. Een paar voorbeelden: zo is de middenbouw vorige week naar het bos gewandeld voor een zoektocht naar paddenstoelen, bladeren en eikeltjes. In de bovenbouw staat als vervolg op het neerzetten van de basisstructuur en het goed wegzetten van de basisvakken, 'plezier in het leren' en verdere differentiatie van de groep tot de kerstvakantie centraal. Er komen workshops olv de verschillende leerkrachten waar de leerlingen op kunnen intekenen en richten we kleine groepjes in met opdrachten die hen passen.

### *Eigenaarschap*

In kleine stappen vergroten we het eigenaarschap van de leerlingen op hun eigen leerproces. Hoe we dat invullen, verschilt per bouw, maar dat zit soms in kleine dingen. Meebeslissen welke spelmaterialen voor buiten we aanschaffen binnen een budget bijvoorbeeld (middenbouw) of keuzes laten maken voor een vrije ruimte zonder dat het alleen maar 'leuk' is maar ook een uitdaging (onderbouw). Of eerst zelf kijken en oplossen voordat je de vraag stelt aan een leerkracht (bovenbouw). Dat is iets anders dan een kind aan

zijn lot overlaten; wat sommige ouders denken. We volgen precies wat een kind doet en waar de vragen/problemen zitten en richten daar de individuele begeleiding of extra instructie op in. Wat we wel geleerd hebben van de afgelopen periode, is om kinderen meer mee te nemen in de keuzes die we maken en het waarom. Daar hebben we nu extra aandacht voor.

Nu het aannemelijk is dat de maatregelen rond Corona nog wel even zullen aanhouden, bespreken we binnen het team een manier om op **dinsdag 1 december** een **online ouderavond** te organiseren, waarin we u deels centraal en aanvullend per bouw specifiek zullen informeren over de stand van zaken in de diverse bouwgroepen en de specifieke aanpak daarbinnen. Daar komen we zo snel mogelijk op terug.

### **2e bijeenkomst ouderklankbordgroep**

Met zowel de ouderklankbordgroep als met het bestuur van de oudervereniging, bespreken Sandra en het team de ontwikkelingen op school. Met beide groepen is afgelopen weken ook weer overleg geweest. De tweede (online) bijeenkomst met de ouderklankbordgroep was op dinsdag 13 oktober. Vanuit het team was Marly Verbakel (middenbouw) aanwezig. We hebben met elkaar zowel ervaringen van de leerkrachten als ervaringen van ouders besproken. Met name ook welke aanpassingen zijn gedaan naar aanleiding van de eerste maand. Belangrijke onderwerpen die zijn besproken zijn sociale interactie in de grotere groepen en communicatie naar ouders. Belangrijke vraag die mee is genomen richting het team is duidelijkheid voor ouders op de prestaties van individuele kinderen. De verslagen van de bijeenkomsten worden gedeeld met de MR en de oudervereniging. Mocht u geïnteresseerd zijn, dan kunt het verslag altijd bij Sandra opvragen.

### **Hoe op weg naar de nieuwbouw?**

Op 24 september nam de gemeente na heel veel jaren praten een besluit over nieuwbouw voor De Krommen Hoek en De Regenboog. De nieuwbouw kan ingezet worden voor beide scholen op de locatie van De Krommen Hoek. De planning die is opgenomen in het raadsbesluit, is als volgt:

- Tijdelijke huisvesting van De Krommen Hoek (op locatie De regenboog) vanaf zomer 2021;
- Bouw nieuw schoolgebouw 2021 en 2022;
- Intrek nieuw gebouw: januari of zomer 2023 (afhankelijk van de voortgang bouw).

Afgelopen weken is er binnen PlatOO besproken hoe we de weg hier naartoe in willen gaan. Er zijn drie deelprojecten benoemd en beschreven:

1. De invulling van het (tijdelijk) directeurschap bij de Regenboog (ivm het vertrek van de huidige directeur naar een andere functie miv 1 november 2020);
2. Het proces van het beantwoorden van de vraag samengaan of samenwerken (gaat er gebouwd worden voor twee scholen in een gebouw of voor een nieuwe school uit een fusie van De Krommen Hoek en De Regenboog);
3. Het traject van tijdelijke huisvesting en de nieuwbouw (wat een afgeleide is van de vraag of er gebouwd moet gaan worden voor twee scholen of een).

Vanuit deze drie trajecten is een projectplan geschreven dat nu in concept klaar is en dat met betrokkenen besproken wordt en komende weken ook met de MR-en van beide scholen.

In de nieuwsbrief van november (of eerder) komen we hier zeker op terug omdat traject van samengaan/samenwerken snel gestart zal worden, omdat het bepalend is voor het bouwontwerp. Sandra heeft een actieve rol in alle trajecten.

### School en corona: wanneer en hoe onderwijs op afstand?

In de vorige nieuwsbrief lieten wij u al weten dat we proberen zo goed mogelijk in te spelen op de actualiteit die het coronavirus voor ons met zich meebrengt. We hebben in het team bewust de keuze gemaakt dat, als er een leerkracht ziek wordt of in quarantaine moet en er geen vervanging beschikbaar is, we onderwijs op afstand inzetten in plaats van met minder leerkrachten meer kinderen onderwijs geven. Daarmee houden we de kwaliteit van het onderwijs voor de kinderen het best in tact. We hebben daarvoor een protocol geschreven, dat is gedeeld met de MR en is toegelicht aan het bestuur van de oudervereniging.

Kort samengevat in volgorde van stappen die we zetten:

- bij ziekte of quarantaine: inzet van een vervanger uit de vervangerspool of eigen team (collega die parttime werkt en beschikbaar is);
- Indien dat niet het geval is, vervangen we fysiek onderwijs door onderwijs voor een jaargroep op afstand in de bouw van de afwezige collega;
- In samenspraak tussen directeur en bouwcoördinator bepalen we voor welke jaargroep we dit per dag doen; wisselend zodat niet elke keer voor dezelfde groep geldt; ouders worden zsm op de hoogte gebracht;
- Als de 'zieke' leerkracht in staat is van huis uit te werken, begeleidt deze leerkracht actief de leerlingen die thuis aan het werk zijn (vanaf groep 3); voor de groepen 1 en 2 wordt een mogelijk programma opgesteld en is individueel contact met de leerkracht die thuis aan het werk is mogelijk voor tips en trics;
- Als de zieke leerkracht niet in staat is om te werken, staat een programma klaar, waarbij **geen** begeleiding op afstand plaatsvindt. De werkende collega's staan dan namelijk aan de andere groepen les te geven; bij terugkeer van de groep/volledige bezetting wordt teruggepaktd op de stand van zaken en daar waar nodig en mogelijk bijgestuurd/herhaald etc;
- Wij doen er alles aan om u als ouders bij dergelijke situaties zo vroeg en goed mogelijk te informeren (via Parro en (in de bovenbouw) via Classroom (weten de kinderen zelf).

#### *Kinderen die thuis zijn door ziekte of verplichte quarantaine*

Met het oplopen van de besmettingen, zien we ook bij ons op school dat kinderen langere tijd thuis in quarantaine moeten zijn. In tegenstelling tot de situatie dat een hele klas thuis moet zijn, kunnen we op dat moment **niet actief** onderwijs op afstand bieden. Alle leerkrachten staan namelijk op dat moment voor de groepen. De kinderen in de midden- en bovenbouw kunnen zelfstandig (of met uw begeleiding) werken aan de weektaak. Voor de bovenbouw staat die klaar in Classroom; in de middenbouw wordt deze zsm gedeeld. Maar dat kan later op de dag zijn. In de ochtenduren wordt namelijk oa het programma voor het fysieke onderwijs voorbereid/klaar gezet. Eventuele vragen kunnen via Parro aan de bouwteams worden gesteld, maar deze worden **na schooltijd** opgepakt. Voor de onderbouw geldt dat bij langere, verplichte afwezigheid door quarantaine **na schooltijd van de eerste afwezigheidsdag** contact is, over wat het kind thuis kan doen. Voor alle individuele afwezigheid geldt, dat we na een langere periode van afwezigheid per kind bekijken wat de leerling eventueel gemist heeft en hoe dit bij te werken. Als dat betekent dat er thuis wat extra moet worden gedaan, dan laten wij u dit als ouders weten.

### Personele zaken

#### *Nieuwe onderwijsassistent per 1 januari 2020*

Op 1 januari start Monique Poitiray als onderwijsassistent in de middenbouw. Zij vult de plek in die Alide achterlaat. Monique werkt nu als onderwijsassistent in het speciaal onderwijs en woont ook in Son. Wij zijn heel blij met haar benoeming.

Omdat Monique pas op 1 januari kan starten en Alide inmiddels afscheid heeft genomen, zullen Hanneke Horvers en Laura Koc vanaf vandaag tot de kerstvakantie allebei een halve dag extra werken. De extra handen blijven zo mogelijk voor de middenbouw, zonder dat er een nieuw, tijdelijk gezicht bijkomt. Wij vonden dit als team voor de kinderen de beste oplossing.

#### *Subsidie achterstand door Corona*

Het Ministerie van Onderwijs heeft voor de zomer voor het primair onderwijs een subsidiemogelijkheid aangekondigd om extra investeringen te doen op mogelijke achterstanden bij leerlingen, opgelopen door de corona-epidemie. We hebben voor de Krommen Hoek een aanvraag gedaan om met name het leesonderwijs in de middenbouw een extra stimulans te kunnen geven. Sinds vorige week weten we dat onze aanvraag is goedgekeurd. We gebruiken de subsidie om de uren van de nieuwe onderwijsassistent (Monique Poetiray) tot en met de zomervakantie uit te breiden en de extra uren in te zetten op leesmeters- -begeleiding!

#### *Zwangerschap Nina Sanchez (bovenbouw)*

Nina heeft ons het blijde nieuws verteld dat ze in verwachting is van haar tweede kindje. Gelukkig gaat alles goed. Vanaf begin april gaat het verlof van Nina in. We gaan zo snel mogelijk op zoek naar vervanging en houden u daarvan op de hoogte.

#### **1e bijeenkomst leerlingenraad**

Op 1 oktober ging Sandra voor het eerst in gesprek met de nieuwe leerlingenraad. Een beetje zenuwachtig waren ze wel, maar ze namen stuk voor stuk hun rol heel serieus en waren allemaal heel open en eerlijk over wat ze te vertellen hadden namens hun klas of voor zichzelf. Tygo Verhoeven en Kayla van der Hofstad uit groep 5, Ymke Schots en Jesse Wiekema uit groep 6, Ties Fidder en Lieke Smets uit groep 7 en Fien Hendriks en Jurre van der Willigen uit groep 8; allemaal kwamen ze aan het woord. Over de tijd die ze hebben voor het hapje (is soms voor hun gevoel te kort, maar liever zo dan hapje mee naar buiten nemen), over de nieuwe manier les krijgen (fijn om van meer juffen les te krijgen, maar soms ook even schakelen), drukte in de groepen (wat kan school daaraan doen en wat kunnen kinderen zelf) en ook over het stellen vragen aan de juffen hebben we het uitgebreid gehad. Kinderen komen met duidelijke signalen en ideeën en daar maken we graag gebruik van (bijvoorbeeld om weer te gaan werken met een hulpmatje). Het verslag van de leerlingenraad wordt gedeeld met de ouderklankbordgroep, de MR en de oudervereniging. Op 11 november zitten we opnieuw samen aan tafel. Iig de wensen voor de kerstviering en het onderwerp 'plezier in het leren' staan dan op de agenda.

#### **Invulling Sinterklaas en kerst**

Helaas is inmiddels ook duidelijk dat we dit jaar niet op de 'gewone' manier sinterklaas en kerst kunnen vieren op school. Net als de landelijke en lokale intocht online zullen zijn, zal dat ook voor onze school gelden. Sinterklaas zal onze school dit jaar niet bezoeken, maar we maken er zeker een leuke ochtend van. We zijn in overleg met de Sintcommissie over een creatieve en onvergetelijke invulling. Voor kerst hetzelfde. Geen goede doelenmarkt, geen kerstdiner. Want dat valt allemaal buiten de richtlijnen. Maar wel een feestelijke avond op school met de kinderen en personeel. De evenementencommissie van de oudervereniging helpt ons hierbij. Wordt vervolgd.

#### **Muziekonderwijs**

Naast het schoolbreed invoeren van Engelse les, gaat ook het muziekonderwijs dit jaar een boost krijgen. Daarvoor hebben we de samenwerking met de Sonse muziekdocent en songwriter Eva Wiselius gezocht.

Samen met haar zetten we per thema een programma op waarmee we per thema en per bouwgroep een aantal inspirerende muzieklessen/activiteiten kunnen aanbieden. Als aftrap heeft Eva voor de lopende thema's twee nummers/liedjes geschreven die passen in het thema (een voor mensenrechten en een voor bos en duurzaamheid) die de kapstok zijn voor de muzieklessen. Naast het samen zingen en met muziekinstrumenten aan de slag bij dit lied, zou ook een optreden of klein concertje kunnen passen. Dat bekijken we per thema samen met het bouwteam. Deze samenwerking ziet de gemeente als een pilot voor het stimuleren van muziekonderwijs op de basisscholen in Son en Breugel en subsidieert daarom onze samenwerking met Eva. Dat was geen reden om hiermee te starten, maar is natuurlijk wel mooi meegenomen!

### **Korte mededelingen**

De nieuwe MR is voor de eerste keer bij elkaar geweest en de taken zijn verdeeld. Marianne Heuveling is gekozen als voorzitter en Henri Verploegen als secretaris. In de volgende nieuwsbrief koppelt de MR terug over de stand van zaken;

De twee acties voor het goede doel die afgelopen weken hebben gelopen (nl de schoenendoosactie in de onderbouw en de We cycle actie in de midden- en bovenbouw) hebben allebei hele mooie opbrengsten. Er zijn bijna twintig gevulde en versierde schoenendozen ingeleverd (zie foto in de fotocollage) en ook heel veel kleine huishoudelijke apparaten. We zijn er trots op dat onze school haar karakter op deze manier zo eer aan doet;

In de komende weken zorgt de gemeente ervoor dat de gele streep voor school weer goed vrijkomt van groen en opnieuw geschilderd wordt, zodat hij weer duidelijk zichtbaar is als 'strook waar niet geparkeerd mag worden'. Daarna zal door de BOA's vaker en strenger gecontroleerd en gehandhaafd worden op foutparkeerders langs deze streep. Dit doen we niet om u te plagen, maar wel om voor een zo veilig mogelijke situatie te zorgen tijdens de breng- en haalmomenten en om de overlast voor omwonenden zoveel mogelijk te beperken. Parkeert u dus a**jb** NIET langs de gele streep;

Wil iedereen die nog niet de privacy voorkeuren heeft ingevuld in het Ouderportaal dat a**jb** alsnog doen (voor uitleg zie vorige nieuwsbrief)?

Afgelopen donderdag hebben we met een lach en een traan afscheid genomen van Alide. Op een 'De Krommen Hoek-waardige' manier. We hebben als team toneel gespeeld (over Alide en voor Alide en alle kinderen). Alide liet ons weten dat ze dag met een 'gouden randje' heeft gehad en dat is fijn. Ze heeft dat zo enorm verdiend. We hebben haar de post uit de brievenbussen natuurlijk overhandigd; bent u dat vergeten en wilt u Alide toch nog wat zeggen, ga dan naar Facebook en doe dat door middel van een opmerking onder het bijbehorende bericht;

Nu de wintertijd is ingegaan, fietsen kinderen vaker in het donker naar school. Er gebeuren nog te veel ongelukken met kinderen (en volwassenen) die niet goed verlicht in het donker fietsen. De ANWB (ism Streetwise) heeft ons als school gevraagd om u als ouders te attenderen op het belang van goede fietsverlichting en kinderen te stimuleren altijd met verlichting aan in het donker te fietsen! Helpt u mee door de verlichting van uw kinderen goed te controleren en hen altijd met verlichting aan naar school te laten komen?

### **Agenda november/december**

Woensdag 3 november; MR vergadering (voor geïnteresseerden online te volgen; stuurt u daarvoor een mail/verzoek naar [mr@bskrommenhoek.nl](mailto:mr@bskrommenhoek.nl));

Donderdag 12 november: leerlingenraad;

Woensdag 18 november: 3e bijeenkomst ouderklankbordgroep;

Woensdag 25 november: bestuursvergadering oudervereniging;  
 Donderdag 26 november : schoen zetten;  
 Vrijdag 27 november: Sinttoneel, nieuwsbrief november en verjaardagsviering jarige kinderen november;  
 Dinsdag 1 december: online ouderavond;  
 Vrijdag 4 december: sinterklaasviering;  
 Dinsdag 8 december: Studiedag 3: KINDEREN ZIJN VRIJ VAN SCHOOL!  
 Donderdag 10 december: ouderklankbordgroep;  
 Woensdag 16 december: kerstviering op school (info volgt);  
 Vrijdag 18 december: nieuwsbrief en verjaardagsviering jarige kinderen van december;  
 Vrijdag 18 december 2020 tot en met 1 januari 2021: kerstvakantie: KINDEREN ZIJN VRIJ VAN SCHOOL!  
 Maandag 4 januari: start nieuw (schoolbreed) thema: "Hallo wereld".

### **Bericht van de oudervereniging**

*Monique en Giel, bedankt!*

*De ALV was voor zowel Monique als Giel de laatste officiële bijeenkomst waar zij als secretaris en bestuurslid aan deel zouden nemen. Monique neemt na jarenlange trouwe dienst afscheid, zij heeft in alle jaren heel wat werk verzet en belangrijke stappen gemaakt met de OV. Haar onuitputtelijke energie en vastberadenheid gaan we absoluut missen. Monique heeft namens de Ov een mooie bos bloemen gekregen. Giel heeft er ook zeker wat verdienstelijke jaren op zitten en neemt nu een stapje terug en draagt zijn plekje over aan nieuwe ouders. Ook Giel heeft zich de afgelopen jaren ingezet voor de OV en ook zijn open en eerlijke kijk op zaken, zullen wij zeker missen. Giel heeft inmiddels ook een welverdiend bier pakket in ontvangst genomen.*

*De ALV is op een bijzondere maar positieve wijze verlopen. Zoals wij hebben laten weten hebben de stemmingen positieve uitslagen opgeleverd. Herkiesbare bestuursleden zijn herkozen en Sander is als penningmeester aangesteld. Heel fijn!*

*Ook de hoogte van de ouderbijdrage is goedgekeurd en daarom zullen jullie de komende weken via de Parro-app een betaalverzoek ontvangen om de ouderbijdrage voor dit schooljaar te voldoen.*

*Wat betreft de besteding van het TSO-geld hebben wij (in overleg met het team) besloten dat het nieuwe speeltoestel wat van dit geld gekocht zou gaan worden, voorlopig even op de lange baan is geschoven. Wij vonden het niet realistisch om nu een nieuw speelgoed te gaan plaatsen wat wellicht begin volgend schooljaar, door de sloop, alweer afgebroken en tijdelijk opgeslagen zou moeten worden. We wachten hier dus mee tot de nieuwbouw. Om de teleurstelling van de kinderen enigszins op te vangen hebben we een klein deel van het budget vrijgemaakt om nog dit schooljaar wat extra buitenspeelgoed aan te schaffen. De kinderen denken momenteel zelf na over de besteding van het bedrag en aan de hand van die ideeën gaan wij op korte termijn materiaal aanschaffen.*

*Zijn er vragen of opmerkingen dan mag U ons altijd even contacten via de mail of aanspreken op het schoolplein. Namens het hele bestuur, Thekla Esser en Marlies Koog.*

### **Bijlagen:**

Bij deze nieuwsbrief hoort 1 bijlage en wel een flyer waarin een ouder van onze school aandacht vraagt voor een foto actie voor het goede doel (KIKa; stichting Kinderkanker). Normaal zouden we deze flyers

neerzetten in de folderrekken bij de ingangen, maar omdat u als ouders nu niet in de school komt, doen we het deze keer op deze manier.

## Fotocollage oktober



1. Resultaat schoendozenactie: dank je wel aan alle ouders die een doos hebben ingeleverd!
2. Dank je wel Monique en Giel: ook namens het team;
3. Afsluiting van de Kinderboekenweek: uiteraard met toneel;
4. Herfstwandeling met middenbouw (idem foto 6);
5. Een lief cadeautje van de oudervereniging op de Dag van de Leerkracht! Zeer gewaardeerd!