

Ouderinfo



In dit nummer:

- **Terugblik afgelopen week**
 - **Onderwijs**
 - **Opvang ouders in vitale beroepen**
- **Studiedag 20 maart**
- **Wat gaat er allemaal niet door komende weken?**
- **Wist u dat**
- **Aanpak van volgende week (23 - 27 maart)**
- **Begeleiding in het schoolwerk thuis**
- **Wat me verder van het hart moet ...**
- **Bijlage: tips voor het thuis begeleiden van kinderen**

Terugblik afgelopen week (16 - 20 maart)

Vanaf het moment dat het kabinet afgelopen zondag bekend maakte dat de scholen zouden sluiten, zijn wij in touw geweest. Om:

- het onderwijs op afstand zo goed mogelijk te regelen;
- opvang voor kinderen te organiseren van wie de ouders in vitale beroepen werken (zoals zorg, onderwijs en opvang, supermarkten, vervoer, hulpdiensten etc).

Daarin hebben we keuzes gemaakt en gehandeld; soms op gevoel, soms op basis van informatie die met ons werd gedeeld, maar vooral vanuit gezond verstand. Ik heb vandaag aan de MR het plan van aanpak gemaakt, waarmee we werken. In deze speciale nieuwsbrief licht ik de inhoud daarvan ook graag aan u als ouders toe. Want ik vind het belangrijk om juist in spannende periodes als deze, open en eerlijk te zijn. Te vertellen zoals het is. Ook over de dingen die we niet meteen goed deden of weten. Daarnaast leest u in deze nieuwsbrief ook relevante informatie voor komende week.

Onderwijs

Wat hebben we gedaan, als het gaat om het onderwijsprogramma voor jullie kinderen:

- We hebben voor elke groep een onderwijsprogramma gemaakt voor de hele week;
- Voor alle leerlingen die dat nog niet hadden, zijn direct accounts aangemaakt voor Gynzy en Junior Einstein.
- Het weekprogramma is maandag eind van de dag samen met een korte toelichting gemaïld aan alle ouders.
- Onderwijs in het weekprogramma is vooral digitaal/online met behulp van Gynzy, Junior Einstein en Sula. Maar ook met andere opdrachten en taken.
- In het programma verwijzingen we - daar waar het handig is - naar instructiefilmpjes op internet;
- Voor enkele vakken zijn dinsdagmorgen de werkboekjes en leerkaarten opgehaald (groep 3 t/m 8). Bijvoorbeeld voor schrijven onderbouw.
- Het lesprogramma heeft vanaf groep 3 verplichte onderdelen (vooral rekenen, spelling en lezen/schrijven en deze MOETEN GEMAAKT WORDEN). Er is extra werk voor wie wil en kan, maar ook ideeën en suggesties (voor kinderen en ouders) en challenges.
- Voor de bovenbouw hebben we per klas een zogenaamde Classroom ingericht voor het wegzetten van taken, maar ook delen van foto's en filmpjes om zo het groepsgevoel een beetje vast te houden. Kinderen hebben daarvoor via de mail een uitnodiging gekregen van Marly, Anne of Aniel.
- Vanuit een helpdesk helpen we ouders en leerlingen vooruit die vastlopen in het leerwerk. Elke ochtend laten we weten welke leerkrachten in de helpdesk zijn ingeroosterd, zodat u weet bij wie u terecht kunt.
- Leerkrachten volgen hun eigen leerlingen dagelijks (zowel op hoeveelheid, resultaat, voortgang) en zoeken contact met leerling/ouder als dat nodig/handig is.
- We willen u dringend verzoeken tijd en ruimte te maken om met uw kinderen aan school te werken. Het is belangrijk om ritme te houden en niet te veel achterstand op te lopen. We begrijpen echt dat het niet reëel is om 'normale' programma helemaal te kunnen doen, maar de basis willen we echt op orde houden. Wij kijken mee met wat er gemaakt wordt en hoe, en sturen bij waar nodig. Door te schakelen met uw kind zelf of met u als ouder.

Opvang ouders in vitale beroepen

Naast onderwijs geven, heeft de overheid ons gevraagd in deze periode nog een taak te vervullen. Namelijk kinderen opvangen waarvan de ouders moeten kunnen blijven werken om zo belangrijke zaken als de zorg, de supermarkten, de hulpdiensten, het onderwijs en de kinderopvang, de crisisbeheersing te kunnen laten draaien. En natuurlijk doen wij dat. Hoe verloopt dat? Als volgt:

- Ouders vragen opvang aan via mail aan Sandra met toelichting; wij vangen alleen kinderen op als ouders in een beroep werken waarvan de overheid het als 'vitaal' heeft benoemd en als de opvang thuis echt niet anders kan worden geregeld;
- Kinderen worden opgevangen in vaste ruimtes (speelruimte, leerruimte en buiten) (die ook elke dag worden gepoetst);
- We hebben een vaste dagindeling gemaakt die elke dag wordt aangehouden;
- Kinderen volgen het leerprogramma dat ze anders thuis hadden moeten doen;
- Na schooltijd neemt de BSO (Korein) de opvang over; we werken daarin goed en makkelijk samen;
- Vooralsnog hebben we de voorkeur voor opvang op eigen school omdat we dan makkelijk sturen op het programma dat ze moeten volgen.

Studiedag 20 maart

Waar we begin deze week nog de ambitie hadden om de studiedag van vrijdag gewoon door te laten gaan, bleek dat halverwege de week niet verstandig. Het is nu niet ok om met zoveel mensen een halve of hele dag in één ruimte te gaan zitten. Het programma voor de studiedag bestond uit twee hoofdonderwerpen:

- ICT in het onderwijs
- Plannen voor volgend jaar (groepsverdeling, inzet formatie, inzet middelen werkdrukverlaging en stages).

Het eerste onderwerp is deze week in een totaal ander daglicht gekomen en ik kan me helemaal voorstellen dat dit een belangrijke versnelling gaat krijgen op de toekomst van het onderwijs. Wij - en bijna alle andere scholen in Nederland - ervaren deze week dat er mooie toepassingen en oplossingen zijn voor (de problemen in) het onderwijs. Er kan veel meer dan we dachten en het lukt ook nog goed! Wordt zeker vervolgd na deze nare periode.

Het tweede onderwerp heeft meer haast. We zullen keuzes moeten maken en veel ouders hebben daar ook naar gevraagd in de rapportgesprekken. Daarom zal Sandra komende week aan een voorstel werken en dat via de digitale wegen met het team en de MR bespreken. Zodra het een en ander rond is, communiceren we daar uiteraard over met u.

Morgen gebruiken de leerkrachten om het onderwijsprogramma voor volgende week (af) te maken. Daarbij gebruiken we natuurlijk de ervaringen die we deze week samen hebben opgedaan en de feedback die we van ouders op het programma van deze week hebben gekregen.

Wat gaat er allemaal niet door komende weken?

Door de maatregelen rond het Coronavirus en de onzekerheid over de komende periode, gaan een hoop activiteiten voorlopig niet door. Dat gaat in ieder geval om:

- Koningsspelen

- Uitstapje Amsterdam (groep 7)
- Voorjaarsactiviteit DKH
- Schoolreisjes (alle groepen)
- Breed overleg individuele kinderen
- Nationaal verkeersexamen (groep 7)
- IEP toets (groep 8).

Wist u dat ...

- Spreekbeurten in de bovenbouw opnieuw worden gepland als school weer gaat beginnen;
- Idem voor verkiezingen nieuwe leden voor de leerlingenraad;
- Voor de groepen 5/6, 7 en 8 een Classroom (Google) omgeving is gemaakt waar alle kinderen met elkaar en met de juf kunnen communiceren. Alle leerlingen hebben daarvoor een uitnodiging via de mail gekregen. Lukt het niet te verbinden of heb je daar een vraag over, schakel dan even met de leerkracht of een van de collega's (vanaf maandag is iedereen weer bereikbaar);
- Feedback op gemaakt werk: de leerkrachten van groep 3 en 4 denken nog na over de vraag hoe dat te doen bij de werkboekjes die mee naar huis zijn genomen. Daar komen de leerkrachten bij de ouders van groep 3 en 4 op terug;
- De collega's in de helpdesk feedback geven op gemaakt werk in alle groepen;
- Ssula alleen toegankelijk is tijdens schooltijden! Dat geldt niet voor Gyny en Junior Einstein.
- We als team een logboek bijhouden van elke dag;
- We vanaf nu zoveel mogelijk thuis werken in het team (behalve de collega's die de opvang van kinderen verzorgen), maar veel met elkaar schakelen onder andere in een dagelijkse online vergadering met het hele team om af te stemmen en de aanpak steeds verder te verbeteren;
- U of uw kind morgen vrijdag 20 maart rond 15.00 uur het nieuwe lesprogramma voor volgende week ontvangt.
- U vooral eerst lekker weekend moet houden met elkaar!
- Het eigenlijk heel goed loopt en we blij zijn met de positieve feedback!

Aanpak van volgende week (23 - 27 maart)

Onderwijs

- Zoals gezegd: u ontvangt morgen een nieuw lesprogramma voor volgende week. Met (vanaf groep 3) verplichte onderdelen en verder mogelijke onderdelen voor als u of uw zoon of dochter meer wilt doen.
- Vragen (over het programma) mogen naar de eigen leerkracht; vanaf maandag worden de vragen weer opgepakt.
- Vanaf maandag zijn alleen de collega's die kinderen opvangen op school (altijd met twee en per dagdeel geroosterd). Helpdesk opereert vanuit huis (nog steeds in

(wisselende) tweetallen; leerkracht uit de onderbouw en een uit de bovenbouw) en alleen in de ochtenden. In de middagen werd er de laatste dagen namelijk amper een beroep op gedaan;

- Overige tijd besteden leerkrachten aan het volgen en begeleiden van hun eigen leerlingen; via Classroom, via Gynzy, via Parro, via mail of (op eigen initiatief telefonisch). In principe gebruiken zij daar de schooltijden voor, maar omdat sommige collega's ook rond de opvang van hun eigen kinderen soms flexibel moeten zijn, is dat soms op andere tijden.
- Wij volgen de leerlingen in ieder geval allemaal actief en vinden het belangrijk dat ze blijven leren en aan school blijven werken. Daar hebben wij u wel bij nodig, want sommige kinderen zijn moeilijker te motiveren dan anderen. Als we als leerkrachten zien dat het niet goed gaat (weinig actie, moeilijkheden bij het maken, niet snappen etc), nemen wij contact op met u of uw kind. Als u zelf vragen of problemen heeft bij het begeleiden van uw kind, neem dan zeker contact op met de leerkracht;
- Telefoon van school is doorgeschakeld, maar wij vragen u vooral via Parro en mail te communiceren.

Opvang ouders in vitale beroepen

Werkt u in een van de vitale beroepen en heeft u problemen om de opvang van uw kind te regelen, neem dan contact met ons op. Wij vangen volgende week uw kinderen tijdens schooltijd weer op. Maar we zijn zeker kritisch op wie wel en wie niet, omdat we niet te grote groepen willen vormen. Daarbij zijn de volgende dingen belangrijk:

- Aanvragen voor komende week via mail aan Sandra via s.buys@bskrommenhoek.nl.
- Alleen kinderen over wie is afgestemd, vangen we op.
- In de mail graag een toelichting op de aanvraag: naam kinderen, beroep ouders, dagen en uren opvang die nodig zijn;
- Ouders die voor volgende week hebben aangevraagd en van Sandra een bevestiging hebben gehad, hoeven niet opnieuw aan te vragen. Overige ouders die opvang nodig hebben wel.
- School vangt op tijdens schooltijden. Korein daarna. Aanvragen voor Korein apart bij Korein aanvragen;
- We vangen kinderen bij voorkeur voor dagdelen of enkele uren op;
- We bieden kinderen een programma volgens een vaste dagindeling aan; daarbij staat het maken van het schoolwerk voorop;
- Vooralsnog vangen we op school op, maar als de aantallen zieke mensen groter worden/richtlijnen worden aangescherpt en het dus lastiger te organiseren valt, gaan we clusteren op dorpsniveau. De gemeente Son en Breugel neemt daartoe actief initiatief. We hebben sowieso veel contact met de gemeente en de andere scholen in Son en zeker ook met de andere PlatOO scholen.

Begeleiding in het schoolwerk

En ineens bent u als ouder de juf of meester thuis. Uiteraard weten wij hoe zwaar dat is. Zeker in een spannende tijd als deze. Een paar tips van ons:

- Houd een vast dagritme aan; maak een schema, maak het zichtbaar en houd eraan vast;
- Maak het leren een beetje leuk! Wissel af met leuke dingen samen: iets creatiefs, een boek voorlezen, ff samen bewegen, een spelletje;
- Leg de lat niet te hoog; het is fijn als de kinderen maken wat wij van hen vragen (de verplichte onderdelen); het overige is mooi meegenomen;
- Stimuleer uw kind om te lezen; dat is zo belangrijk voor hun ontwikkeling. Er zijn heel veel gratis e-books beschikbaar nu (ook voor niet leden). Onder andere via bibliotheek Dommeldal.
- Blijf rustig en zo ontspannen mogelijk, ook al bevinden we ons in een spannende en onzekere tijd! Als u rustig bent, is uw kind dat meestal ook.
- Vraag ons hulp als u in het thuisonderwijs vastloopt of problemen heeft. We staan echt voor jullie klaar!
- Open voor meer tips de bijlage bij deze nieuwsbrief.

Wat me verder van het hart moet ...

- Natuurlijk ben ook ik geschrokken en soms bang. Maar vooral ben ik trots op:
 - Alle leerlingen die zo goed hun huiswerk doen;
 - Alle ouders die de pet van leerkracht opzetten en hun geduld bewaren;
 - Het team dat het zo fantastisch heeft gedaan afgelopen week.
- Wil ik u vragen om uw kinderen niet met teveel andere kinderen tegelijk te laten spelen;
- Zoveel mogelijk thuis te blijven;
- Te luisteren naar de adviezen die via de media worden gegeven; het is echt niet voor niks! Neem een voorbeeldrol. AJB.
- Ons feedback te geven op het leerprogramma en op de keuzes die we maken;
- Niet te kritisch te zijn naar de mensen die opstaan en hun werk doen;
- Op uzelf en uw kinderen te passen.

We missen de kinderen enorm en kunnen niet wachten tot de 'gewone dag' weer komt!

