

# Ouderinfo

Voor ouders en kinderen van De Krommen Hoek

## In dit nummer:

- Carnaval
- Missie- en visieontwikkeling
- Werkgroep Communicatie
- Werkgroep TSO
- Landelijke staking 15 maart
- Lerarentekort en formatie
- Afwezigheid Gerard
- Rapporten, portfolio's en oudergesprekken
- PlatOolab



## Vaste rubrieken:

- Nieuws van de oudervereniging
- Nieuws van de peuterspeelzaal
- Het TSO-rooster
- Vrije vrijdagmiddagen en studiedagen

## **Carnaval**

Ook dit jaar laat De Krommen Hoek carnaval niet ongemerkt voorbij gaan. De opzet is dit jaar wat anders dan andere jaren. Waar we voorheen een onderscheid maakten tussen onder- en bovenbouw, hebben we er nu voor gekozen om een gezamenlijke carnavalsviering te houden. Wij denken dat dit het gevoel van saamhorigheid ten goede zal komen. Bovendien kunnen de kinderen van de bovenbouw de kinderen van de onderbouw begeleiden. Op vrijdagochtend 1 maart gaan we daarom met groep 1 t/m 8 hossend de vakantie in onder leiding van DJ Giel. Verder kijken we van elke groep naar een optreden en kan er gedanst worden. Voor de kinderen die de drukte even zat zijn, zullen wij zorgen voor een rustigere activiteit. Uiteraard mogen de kinderen verkleed naar school komen. Wij willen u wel vragen om nepwapens thuis te laten om er een vredige carnavalsviering van te maken. Ook dingen als confetti, serpentines en spuitbussen graag thuislaten.  
's Middags zijn alle kinderen vrij.

## **Missie- en visieontwikkeling**

De afgelopen periode hebben wij niet stil gezeten. Tijdens de vergaderingen en studiedagen zijn wij aan de slag gegaan met de ontwikkeling van onze missie en visie. Met het team zijn de volgende kernwaarden geformuleerd:

- Eigenaarschap
- Structuur
- Betrokkenheid
- Passie

Deze kernwaarden hebben wij vertaald naar de missie en visie. De komende periode gebruiken we om hiermee een vertaalslag te maken naar ons onderwijs. Verder gaan wij aan de slag met het uitwerken van het thema duurzaamheid. Wij vinden dit een belangrijk onderwerp en willen hieraan meer activiteiten koppelen om in de toekomst mee te gaan werken.

Wij willen u hier graag meer over informeren op dinsdag 16 april vanaf 19.30 uur, in de vorm van een informatieavond. Tevens willen wij deze avond benutten om u te vragen naar tips en aanvullingen om ons onderwijs te verbeteren en vernieuwen. Wij zien u graag dan!

## Werkgroep communicatie

Zoals jullie weten is een werkgroep actief om activiteiten te ondernemen in het kader van PR en communicatie. De werkgroep bestaat uit ouders, leerkrachten en directie.

Inmiddels is de werkgroep enkele keren bij elkaar geweest en is er een aantal ideeën ontstaan. Een van de ideeën is om de gekozen kernwaarden, waarover we u binnenkort gaan informeren in de nieuwsbrief en tijdens de ouderbijeenkomst op 16 april aanstaande, in beeld zichtbaar te maken. Daarom gaan we na de voorjaarsvakantie foto's maken van onderwijsleersituaties waar ook kinderen in beeld zullen zijn. We willen u vragen wanneer u niet wil dat uw kind(-eren) in beeld gefotografeerd wordt, dit bij Marieke (m.vanrijn@bskrommenhoek.nl) kenbaar te maken. De foto's zijn overigens voor intern gebruik. Tevens de vraag of u het leuk vindt om deze foto's met ons te gaan maken. Is er iemand die affiniteit heeft met fotografie en zin en tijd heeft om ons te komen helpen? Wij horen het graag. Mailt u uw interesse even naar Laura (l.koc@bskrommenhoek.nl) of Koen (verwold@habilis.nl)?

## Werkgroep TSO

Onlangs heeft u met betrekking tot de TSO een vragenlijst ontvangen. De bedoeling van deze vragenlijst was om wensen en behoeften onder ouders te inventariseren, zodat we op basis van deze inventarisatie enkele mogelijke scenario's kunnen gaan uitwerken. Deze vragenlijst is door velen van u ingevuld en inmiddels ook geanalyseerd door de werkgroep. We willen iedereen die de lijst heeft ingevuld erg bedanken, het heeft ons zeer geholpen bij het verkrijgen van inzicht. De werkgroep richt zich de komende weken op het uitwerken van enkele mogelijke scenario's. Hierover ontvangt u na de Carnavalsvakantie meer informatie. Hieronder geven we u inzicht in de belangrijkste conclusies.

- 64% Van de huishoudens heeft de enquête ingevuld.
- In de onderbouw (groepen 0,1 en 2) heeft meer dan 90% de enquête ingevuld.
- Voor 97% van de respondenten is "Werk" reden om TSO af te nemen.
- 62% Van de huishoudens die geen gebruik maken van TSO geeft als reden, dat ze het belangrijk vinden dat hun kinderen thuis kunnen lunchen; vertaald naar het totaal aantal kinderen van 175 op onze school, zijn dit 24 kinderen.
- Voor 81% van de respondenten was het TSO-systeem niet bepalend voor de schoolkeuze en voor 2,7% was het TSO-systeem wel bepalend in de schoolkeuze.
- 10,3 % Is bereid om vaste overblijfkraft te worden; vertaald naar alle gezinnen op school, zou het gaan om 12 mensen.
- Van de respondenten is 56% bereid om zich in te zetten als hulpouder en is 44% niet bereid zich in te zetten als hulpouder.

- De bereidheid tot het invullen van de functie van coördinator van de TSO is zeer gering; 1 respondent geeft aan dit op korte termijn te willen doen, 4 respondenten geven aan dit op lange termijn te overwegen. 94% Geeft aan dit niet te overwegen.
- Het bedrag dat de respondenten maximaal uit willen geven aan TSO is:

- o 1,50 per kind per dag 38,3%
- o 2,00 per kind per dag 31,7%
- o 2,50 per kind per dag 15%
- o 3,00 per kind per dag 15%

- Voor 80% van de respondenten van groep 0,1,2 en 3 zijn de schooltijden niet bepalend geweest bij de keuze voor de school; voor 8,1% van de respondenten zijn de schooltijden zeer bepalend geweest bij de keuze voor de school.
- 67% Heeft een voorkeur voor 8.30 uur als begintijd; er is weinig draagvlak voor later starten
- Haalbaarheid eindtijden:

- o 14.00 uur 26,9%
- o 14.15 uur 28,2%
- o 14.30 uur 46,2%
- o 14.45 uur 56,4%
- o 15.00 uur 79,5%
- o 15.15 uur 91%

- Terugkoppeling vragenlijst TSO
- Onlangs heeft u met betrekking tot de TSO een vragenlijst ontvangen. De bedoeling van deze vragenlijst was om wensen en behoeften onder ouders te inventariseren, zodat we op basis van deze inventarisatie enkele mogelijke scenario's kunnen gaan uitwerken. Deze vragenlijst is door velen van u ingevuld en inmiddels ook geanalyseerd door de werkgroep. We willen iedereen die de lijst heeft ingevuld erg bedanken, het heeft ons zeer geholpen bij het verkrijgen van inzicht. De werkgroep richt zich de komende weken op het uitwerken van enkele mogelijke scenario's.
- Hierover ontvangt u na de Carnavals-vakantie meer informatie.
- Hieronder geven we u inzicht in de belangrijkste conclusies.
- 64% van de huishoudens heeft de enquête ingevuld
- in de onderbouw (groepen 0,1 en 2) heeft meer dan 90% de enquête ingevuld
- voor 97% van de respondenten is "Werk" reden om TSO af te nemen
- 62% van de huishoudens die geen gebruik maken van TSO geeft als reden, dat

- ze het belangrijk vinden dat hun kinderen thuis kunnen lunchen; vertaald naar het
- totaal aantal kinderen van 175 op onze school, zijn dit 24 kinderen
- voor 81% van de respondenten was het TSO-systeem niet bepalend voor de
- schoolkeuze en voor 2,7% was het TSO-systeem wel bepalend in de schoolkeuze
- 10,3 % is bereid om vaste overblijfskracht te worden; vertaald naar alle gezinnen
- op school, zou het gaan om 12 mensen
- van de respondenten is 56% bereid om zich in te zetten als hulpouder en is 44%
- niet bereid zich in te zetten als hulpouder
- de bereidheid tot het invullen van de functie van coördinator van de TSO is zeer
- gering; 1 respondent geeft aan dit op korte termijn te willen doen, 4 respondenten
- geven aan dit op lange termijn te overwegen. 94% geeft aan dit niet te overwegen
- het bedrag dat de respondenten maximaal uit willen geven aan TSO is:
  - o 1,50 per kind per dag 38,3%
  - o 2,00 per kind per dag 31,7%
  - o 2,50 per kind per dag 15%
  - o 3,00 per kind per dag 15%
- Voor 80% van de respondenten van groep 0,1,2 en 3 zijn de schooltijden niet bepalend
- geweest bij de keuze voor de school; voor 8,1% van de respondenten zijn de schooltijden
- zeer bepalend geweest bij de keuze voor de school.
- 67% Heeft een voorkeur voor 8.30 uur als begintijd; er is weinig draagvlak voor later
- starten
- haalbaarheid eindtijden:
  - o 14.00 uur 26,9%
  - o 14.15 uur 28,2%
  - o 14.30 uur 46,2%
  - o 14.45 uur 56,4%
  - o 15.00 uur 79,5%
  - o 15.15 uur 91%
- 44% Van de respondenten heeft een voorkeur voor een eindtijd van 15.15 uur; er is
- draagvlak voor een eindtijd die eerder ligt dan 15.15 uur, maar na 14.30 uur.
- Voor 64% van de respondenten is de vrije woensdagmiddag belangrijk tot zeer
- belangrijk; voor 16,7% is de vrije woensdagmiddag niet of nauwelijks van belang.
- Voor 25,6% van de respondenten is de vrije vrijdagmiddag belangrijk tot zeer belangrijk;
- voor 53% is de vrije vrijdagmiddag niet of nauwelijks van belang.

## **Landelijke staking 15 maart**

Op vrijdag 15 maart gaan medewerkers in alle onderwijssectoren staken. Ook in het primair onderwijs leggen de medewerkers het werk neer. Een overgroot deel van de leraren op onze school is van plan te gaan staken. Dit betekent in de praktijk dat wij onvoldoende leraren hebben om die dag de kinderen op te kunnen vangen.

**Dit betekent dat de school gesloten blijft en dat uw kind (eren) niet naar school kan (kunnen) op 15 maart.**

Iedere werknemer in Nederland heeft op basis van het stakingsrecht het recht om het werk neer te leggen. Meestal protesteren werknemers tegen hun werkgever. De staking van 15 maart is een niet op de werkgever gerichte staking, maar een politieke staking. Vakbonden en werknemers hanteren dan het middel van staking om druk uit te oefenen op de politiek. De vakbonden AOb, FNV onderwijs en Onderzoek en FvOv roepen op tot een staking op vrijdag 15 maart voor alle onderwijssectoren, van het primair onderwijs tot de universiteit.

De staking maakt onderdeel uit van een actieweek die wordt afgesloten met een landelijke onderwijsstaking op het Malieveld in Den Haag. Verschillende vakbonden vinden dat er in alle sectoren meer geld moet komen voor verbetering van de salarissen. Daarnaast eisen de vakbonden dat er geld vrijgemaakt wordt om de werkdruk te verlagen. Andere vakbonden in het primair onderwijs, CNV onderwijs en AVS, doen mee met de actieweek maar ondersteunen de staking niet.

We hopen op uw begrip. Mocht u echt geen opvang kunnen vinden voor uw kind(eren), meld dit dan bij Marieke, dan kunnen wij meekijken naar een passende oplossing.

## **Lerarentekort en formatie**

De afgelopen weken is weer gebleken dat het lerarentekort een zeer groot probleem is. Met het hele team hebben wij geprobeerd het hoofd boven water te houden en hebben vorige week zelfs 8 groepen gedraaid met 4 leerkrachten. Ook hebben we noodgedwongen aan 2 groepen moeten vragen om de kinderen thuis te houden. De invallerspooi is leeg en hier kan geen beroep meer op gedaan worden.

Gerard is langdurig ziek. Dat wil zeggen dat er op maandag niemand is in groep 8, op woensdag is groep 7 onbemand, op donderdag groep 5,6,7 of 8 en op vrijdagochtend treft dit groep 4.

Gelukkig is Aniel bereid om weer fulltime te gaan werken en op maandag t/m vrijdag in groep 8 te zijn.

Op vrijdagmiddag hebben wij Thomas Kuijken bereid gevonden om groep 4 te begeleiden, samen met Marly. Thomas is een vierdejaars Pabo-student die nu als onderwijsassistent aan het werk gaat op De Krommen Hoek. Tevens is hij een oud leerling.

## Afwezigheid Gerard

Gerard werkt dit schooljaar op verschillende dagen in verschillende groepen. Zeer waarschijnlijk heeft u in de berichtgeving vanuit school of via uw kind gehoord dat Gerard sinds enkele weken niet op school is.

In samenspraak met Gerard zelf, de bedrijfsarts en de directie is ervoor gekozen om Gerard voorlopig nog niet op school te laten zijn voor zijn werkzaamheden in de groep. De gezondheid van Gerard staat het op dit moment niet toe om hem eindverantwoordelijkheid te geven voor het onderwijs aan een groep kinderen. We ervaren dat allemaal als heel spijtig, omdat iedereen Gerard waarschijnlijk kent als een zeer betrokken leerkracht die graag met kinderen op onze school aan het werk wil zijn. Op dit moment is het echter even niet anders.

Gerard is zoals wellicht velen van jullie ook weten, opa van kinderen op onze school. Daarom bestaat de kans dat hij met regelmaat wel op school te zien zal zijn; en anders ontmoet u hem wellicht ergens in het dorp.

Zodra we meer weten over het hervatten van de werkzaamheden door Gerard, informeren wij u daarover in de nieuwsbrief.

## Rapporten, portfolio's en oudergesprekken

Op donderdag 28 januari (een dag eerder dan gepland) gaan de rapporten (groep 3 t/m 8) mee naar huis. De groepen 1 en 2 nemen portfoliomappen mee.

De 10-minutengesprekken voor groep 3 t/m 7 zijn gepland op maandagmiddag 18 maart en woensdagmiddag 20 maart. Deze vinden plaats zonder kinderen.

Groep 8 voert nog voor de carnavalsvakantie de adviesgesprekken op uitnodiging van Aniel. De portfoliogesprekken van groep 1 en 2 vinden gedurende de hele week van 18 maart plaats in de middagen. Hierbij zijn kinderen wel aanwezig, zodat zij zelf aan ouders kunnen vertellen waar zij op school aan gewerkt hebben.

U dient zich zelf in te schrijven voor een dag en tijd. De inschrijflieden hiervoor hangen inmiddels op de wand van de speelzaal.

Denkt u eraan om de afspraak tijdig persoonlijk of per telefoon af te zeggen als er onverwacht toch iets tussenkamt? Wij vragen uw begrip voor de tijd die voor het gesprek gepland staat. Mocht u tijdens het gesprek ondervinden dat 10 minuten niet voldoende zijn, kunt u altijd een vervolgspraak bij de leerkracht maken.





## PlatOOLab

Het vlogproject , waarover u eerder in de nieuwsbrief over geïnformeerd bent, begint steeds meer vorm en inhoud te krijgen. Twee weken geleden is Ruurd, samen met Marjon en Judith van PlatOOLab, een bezoek gaan brengen aan het SintLucas in Eindhoven, om een samenwerking aan te gaan voor het vlogproject. Het SintLucas leidt studenten op voor de creatieve industrie en is veel bezig met film en video. Ze hebben dan ook veel verstand van vloggen en wat daarbij komt kijken.

Na de meivakantie gaan studenten van het SintLucas samen met Ruurd het project verder uitwerken en vormgeven.

## Nieuws van de oudervereniging

### Commissie in het zonnetje

Dit schooljaar zet het bestuur van de oudervereniging alle commissies een keer in het zonnetje. Deze keer de Versiercommissie.



Herfstbladeren, Halloween-pompoenen, Sinterklaasjes, prachtig versierde kerstbomen, carnaval-slingers en voorjaarsbloemen. Voor elk seizoen en elk feest op school weet de Versiercommissie de school stijlvol aan te kleden. Nienke Smit en Marloes Fidler vormen samen de commissie en in drukke tijden vragen ze extra handen om te helpen, zoals met de kerstversiering. Nienke weet nog hoe leuk ze het zelf vond als leerling van De Krommen Hoek als de school gezellig was versierd. Versiering draagt bij aan een prettige sfeer op school en dat is fijn voor iedereen die op school rondloopt.

In overleg met Ine (conciërge) zorgt Nienke er ook voor dat het zoldertje met alle verkleedspullen netjes en overzichtelijk blijft. Nienke en Marloes, hartelijk dank voor jullie inzet!



## **Nieuws van de peuterspeelzaal**

Wij wensen iedereen een fijne carnaval en een hele fijne vakantie!! Als je moe bent van de polonaise of het hossen neem dan een boekje in een rustig hoekje om te lezen!De boekenuitleen kist tussen groep 1 en de peuterspeelzaal heeft weer nieuwe boekjes gekregen. FIJNE VAKANTIE.

## **TSO-rooster**

Het TSO-rooster is voor de rest van het schooljaar al gecommuniceerd via de mail. Daarom zullen wij het rooster niet meer via de nieuwsbrieven communiceren. Als u dit kwijt bent geraakt, kunt u dit melden bij Marieke van Rijn, dan krijgt u een kopie hiervan.

## **Vrije vrijdagmiddagen en studiedagen**

Vrije vrijdagmiddagen:

- vrijdagmiddag 29 maart

Studiedagen of vrije dagen

- donderdagmiddag 14 maart (alleen 's middags vrij)
- vrijdag 15 maart (hele dag vrij, stakingsdag)